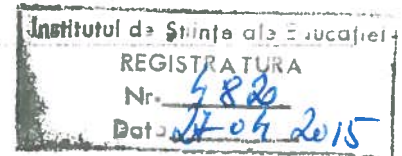




Nr. 89/DG/P/01.04.2015



APROB.
MINISTRU,
Sorin Mihail CIMPEANU



AVIZAT.
SECRETAR DE STAT,
Vasile ȘALARU

DE ACORD.
SUBSECRETAR DE STAT,
Liliana PREOTEASA

**Calendarul dezvoltării curriculare 2015-2017
- țintă strategică, activități, termene orientative, resurse -**

Calendarul de dezvoltare curriculară pentru perioada 2015 - 2017 prezintă principalele activități în domeniul elaborării Curriculumului național, potrivit țintei strategice și direcțiilor majore de acțiune pentru perioada de referință menționată.

Ținta strategică

Țintă strategică este reprezentată de implementarea în învățământul gimnazial și în învățământul liceal, începând cu anul școlar 2017-2018 (la clasa a V-a și la clasa a IX-a), a unor noi planuri-cadru de învățământ și a unor noi programe școlare.

Direcții majore de acțiune și activități specifice

1. Finalizarea și aprobarea, prin ordin al ministrului educației și cercetării științifice, a unui document de politici în domeniul curriculumului

Necesitatea includerii în calendar a realizării documentului strategic de politici în domeniul curriculumului este determinată de următoarele aspecte:

- elaborarea unei concepții curriculare unitare cu privire la Curriculumul național;
- fundamentarea direcțiilor de actualizare a Curriculumului național, a unor recomandări cu caracter metodologic pentru dezvoltarea Curriculumului național (planuri-cadru de învățământ și programe școlare).

Termen orientativ de punere în dezbatere: 31 martie 2015;

Termen orientativ de finalizare, în vederea obținerii avizelor interne necesare aprobării: 4 mai 2015

2. Elaborarea unor noi planuri-cadru de învățământ pentru învățământul gimnazial și pentru învățământul liceal

Necesitatea includerii în calendar a realizării planurilor-cadru de învățământ (componentă a Curriculumului național) pentru gimnaziu și liceu ține de specificul planului-cadru ca document de politică educațională:

- transpune în practica școlară opțiuni majore de politică educațională;
- reflectă parcursul educațional al unui elev, sub aspectul finalităților, al conținuturilor și al experiențelor de învățare, pe durata unei etape de școlaritate; planul-cadru precizează

domeniile și disciplinele studiate pe parcursul fiecărui an de studiu și resursele de timp pentru predare-învățare-evaluare alocate acestora;

- fundamentează realizarea programelor școlare.

Activități specifice procesului de realizare a unor noi planuri-cadru, incluse în calendar:

- constituirea grupului de elaborare a planurilor-cadru de învățământ pentru gimnaziu și liceu (numit prin OMECS), precum și a comisiei de validare a proiectelor de planuri-cadru de învățământ (numită prin OMECS);
- elaborarea proiectelor de planuri-cadru de învățământ pentru învățământul gimnazial și pentru învățământul liceal;
- consultarea publică asupra proiectelor planurilor-cadru;
- analiza și validarea, din punct de vedere științific, de către comisia de validare, a proiectelor revizuite de planuri-cadru de învățământ;
- avizarea de către ISE și, după caz, de CNDIPT;
- aprobarea proiectelor revizuite de planuri-cadru de învățământ prin OMECS.

Termen orientativ de finalizare a planurilor-cadru pentru gimnaziu și liceu: 31 august 2015

3. Elaborarea programelor școlare pentru învățământul gimnazial, clasele a V-a – a VIII-a și pentru învățământul liceal

Necesitatea includerii în calendar a realizării programelor școlare (componentă a Curriculumului național) pentru gimnaziu și liceu are în vedere rolul programei școlare, astfel:

- conține, într-o organizare coerentă, oferta educațională a unui anumit domeniu disciplinar sau a unui domeniu de cunoaștere în concordanță cu statutul pe care acesta îl are în planul-cadru de învățământ;
- fundamentează și reglează activitatea cadrelor didactice de la o anumită disciplină de învățământ (de la definirea rezultatelor învățării și formularea strategiilor de învățare și instruire până la stabilirea reperelor pentru evaluare);
- reprezintă punctul de plecare în proiectarea, realizarea și evaluarea manualelor alternative, resurselor didactice.

Activități specifice procesului de realizare a unor noi programe școlare, incluse în calendar:

- constituirea grupurilor de lucru de elaborare a programelor școlare (aprobate de MECS);
- instruirea (pe arii curriculare) a grupurilor de lucru de elaborare a programelor școlare;
- elaborarea, de către grupurile de lucru, a proiectelor de programe școlare;
- stabilirea unor repere de proiectare curriculară pentru realizarea programelor școlare pentru liceu de către grupurile care elaborează programele școlare pentru clasele a V-a – a VIII-a, în vederea corelării parcursului gimnazial cu cel liceal;
- dezbaterea și avizarea proiectelor de programe școlare în Comisiile naționale de specialitate;
- punerea proiectelor de programe școlare în dezbaterea specialiștilor și a practicienilor din domeniu;
- revizuirea și finalizarea programelor școlare de către fiecare grup de lucru;
- avizarea de către ISE și, după caz, de către CNDIPT;
- aprobarea proiectelor revizuite de programe școlare prin OMECS.

Termen orientativ de finalizare a programelor școlare:

- pentru gimnaziu (clasele a V-a – a VIII-a): noiembrie 2016;
- pentru liceu:
 - clasele a IX-a – a X-a: noiembrie 2016;
 - clasele a XI-a – a XII-a: decembrie 2017.

Pentru liceu, este necesară corelarea activităților și termenelor între prezentul calendar de dezvoltare curriculară și cel al proiectului ROSE finanțat de Banca Mondială, în vederea atingerii țintei strategice propuse (în condițiile în care proiectul constituie și principala sursă de finanțare a dezvoltării Curriculumului național pentru liceu).

Resurse necesare pentru derularea activităților prevăzute în calendar

În cadrul procesului, cele mai importante resurse necesare țin de:

- instruirea (pe arii curriculare) a grupurilor de lucru de elaborare a programelor școlare;
- organizarea întâlnirilor membrilor grupurilor de lucru;
- elaborarea proiectelor de planuri cadru și programe școlare;

- organizarea procesului de consultare publică.

Alături de Programul ROSE finanțat de Banca Mondială, resursele necesare vor fi asigurate prin Programul Operațional Capital Uman (POCU 2014-2020, aria reducerii fenomenului de părăsire timpurie a școlii) și alte programe ale Ministerului Educației și Cercetării Științifice.

Extinderea activităților

În pregătirea implementării noului Curriculum național, este necesară formarea cadrelor didactice din învățământul gimnazial și liceal, în scopul abilitării curriculare a acestora.

Direcția Generală Învățământ Preuniversitar
Director General,

Mihaela Tania IRIMIA



Institutul de Științe ale Educației
Director General,

Ciprian FARTUȘNIC



CALENDARUL DEZVOLTĂRII CURRICULARE
GIMNAZIU

Ianuarie 2015 – noiembrie 2016

Activitatea	2015												2016											
	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12
Stabilirea, împreună cu MECS, a priorităților de dezvoltare curriculară																								
Încheierea activității de dezvoltare curriculară pentru învățământul primar																								
Finalizarea proiectului de document de politici în domeniul curriculumului și lansarea acestuia în dezbatere publică																								
Revizuirea documentului de politici în domeniul curriculumului și adoptarea acestuia prin ordin de ministru al educației																								
Constituirea grupului de elaborare a planurilor-cadru de învățământ pentru gimnaziu (numit prin OMECS)																								
Constituirea comisiei de validare a proiectelor de planuri-cadru de învățământ (numită prin OMECS)																								
Stabilirea de către ISE a unui set de criterii pentru evaluarea planurilor-cadru de învățământ; transmiterea către MECS; transmiterea setului de criterii, grupului de lucru (anterior procesului de elaborare a planurilor-cadru)																								
Stabilirea de către ISE a unui set de criterii pentru evaluarea programelor școlare; transmiterea către MECS; transmiterea setului de criterii, grupului de lucru (anterior procesului de elaborare a programelor școlare)																								
Elaborarea proiectelor de planuri-cadru de învățământ pentru învățământul																								

Activitatea	Anul, luna											
	2015											
	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12
gimnazial												
Consultare publică asupra planurilor-cadru pentru învățământul gimnazial												
Analiza și validarea, din punct de vedere științific, de către comisia de validare, a proiectelor revizuite de planuri-cadru de învățământ pentru gimnaziu												
Avizarea de către ISE și, după caz, de CNDIPT; transmiterea proiectelor revizuite de planuri-cadru de învățământ gimnazial spre aprobare prin OMECS												
Constituirea grupurilor de lucru de elaborare a programelor școlare pentru învățământul gimnazial, clasele a V-a – a VIII-a												
Aprobarea componentei grupurilor de lucru de elaborare a programelor școlare pentru clasele a V-a – a VIII-a, de către subsecretarul de stat pentru învățământ preuniversitar din MECS												
Pregătirea, la nivelul ISE, a sesiunilor de instruire (pe arii curriculare) a grupurilor de lucru de elaborare a programelor școlare pentru clasele a V-a – a VIII-a												
Instruirea (pe arii curriculare) a grupurilor de lucru de elaborare a programelor școlare pentru clasele a V-a – a VIII-a												
Elaborarea de către grupurile de lucru a proiectelor de programe școlare pentru clasele a V-a – a VIII-a												

Activitatea	2015												2016											
	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12
Stabilirea de către grupurile care elaborează programele școlare pentru clasele a V-a – a VIII-a, a unor repere de proiectare curriculară pentru realizarea programelor școlare pentru liceu																								
Dezbaterea și avizarea proiectelor de programe școlare pentru clasele a V-a – a VIII-a în Comisiile naționale de specialitate; punerea proiectelor de programe școlare pentru clasele a V-a – a VIII-a în dezbaterea specialiștilor și a practicienilor din domeniu																								
Revizuirea și finalizarea programelor școlare pentru clasele a V-a – a VIII-a de către fiecare grup de lucru.																								
Avizarea de către ISE; transmiterea proiectelor revizuite de programe școlare spre aprobare prin OMECS																								
Menținerea la zi a bazei de date privind programele școlare în vigoare în învățământul preuniversitar (site-ul ISE http://programe.ise.ro)																								

**CALENDARUL DEZVOLTĂRII CURRICULARE
LICEU**

Ianuarie 2015 – noiembrie 2016

Anul, luna	2015												2016											
	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12
Activitatea																								
Constituirea grupului de elaborare a planurilor-cadru de învățământ pentru liceu (numit prin OMECS)																								
Elaborarea proiectelor de planuri-cadru de învățământ pentru învățământul pentru învățământul liceal																								
Consultare publică asupra planurilor-cadru pentru învățământul liceal																								
Analiza și validarea, din punct de vedere științific, de către comisia de validare, a proiectelor revizuite de planuri-cadru de învățământul liceal																								
Avizarea de către ISE și, după caz, de CNDIPT; transmiterea proiectelor revizuite de planuri-cadru de învățământ liceal spre aprobare prin OMECS																								
Constituirea grupurilor de lucru de elaborare a programelor școlare pentru învățământul liceal, clasele a IX-a – a XII-a																								
Aprobarea componentei grupurilor de lucru de elaborare a programelor școlare pentru clasele a IX-a – a XII-a, de către subsecretarul de stat pentru învățământ preuniversitar din MECS																								
Pregătirea, la nivelul ISE, a sesiunilor de instruire (pe arii curriculare) a grupurilor de lucru de elaborare a programelor																								

Anul, luna	2015												2016											
	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12
Activitatea																								
școlare pentru clasele a IX-a – a XII-a																								
Instruirea (pe arii curriculare) a grupurilor de lucru de elaborare a programelor școlare pentru clasele a IX-a – a XII-a																								
Elaborarea de către grupurile de lucru a proiectelor de programe școlare pentru clasele a IX-a – a X-a																								
pentru clasele a XI-a – a XII-a, activitatea menționată va continua până în octombrie 2017																								
Dezbaterea și avizarea proiectelor de programe școlare pentru clasele a IX-a – a X-a în Comisiile naționale de specialitate; punerea proiectelor de programe școlare pentru clasele a IX-a – a X-a în dezbateră specialiștilor și a practicienilor din domeniu																								
pentru clasele a XI-a – a XII-a, activitatea menționată va începe în luna noiembrie 2017 și se va încheia în luna decembrie 2017																								
Revizuirea și finalizarea programelor școlare pentru clasele a IX-a – a X-a. Avizarea de către ISE; transmiterea proiectelor revizuite de programe școlare spre aprobare prin OMECS																								
pentru clasele a XI-a – a XII-a, activitatea menționată se va încheia în luna decembrie 2017																								