

EVALUAREA NAȚIONALĂ PENTRU ABSOLVENȚII CLASEI A VIII-A

Anul școlar 2019 – 2020

**Probă scrisă
Limba și literatura română**

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

Testul 1

- Se punctează oricare alte formulări/modalități de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă fracțiuni de punct. Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem.
- Se acordă zece puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la zece a punctajului total obținut pentru lucrare.

SUBIECTUL I

40 de puncte

A.

1. câte 2 puncte pentru notarea oricărui sinonim potrivit pentru sensul din text al cuvintelor subliniate (de exemplu: *pică* – cade; *amărât* – mâhnit) **2 x 2 p. = 4 puncte**
2. menționarea rolului virgulelor în secvența dată (izolează un substantiv în cazul vocativ de restul enunțului) **4 puncte**
3. câte 2 puncte pentru explicarea modului de formare a cuvintelor subliniate din versurile date **2 x 2 p. = 4 puncte**
 - câte 1 punct pentru precizarea mijlocului de îmbogățire a vocabularului prin care s-a format fiecare cuvânt (de exemplu: *văturele* – format prin derivare; *domol* – format prin conversiune/schimbarea valorii gramaticale) – 2 x 1 p. = 2 puncte
 - câte 1 punct pentru explicarea modului de formare a celor două cuvinte (de exemplu: *văturele* – format prin derivare cu sufixul *-urel* de la substantivul *val*; *domol* – adverb de mod provenit din adjectiv propriu-zis) – 2 x 1 p. = 2 puncte
4. câte 2 puncte pentru transcrierea oricărui două cuvinte care conțin diftong din primele șase versuri (de exemplu: *ploaie, vremea, iarna, grea*) **2 x 2 p. = 4 puncte**
5. câte 2 puncte pentru precizarea măsurii fiecăruia dintre versurile date (opt silabe; șapte silabe) **2 x 2 p. = 4 puncte**
6. – prezentarea semnificației versurilor (de exemplu: imaginea personificată a plopii, care simte, asemenea omului, trecerea timpului, venirea iernii celei apăsătoare etc.): prezentarea adecvată și nuanțată – 3 p.; prezentarea schematică – 2p.; încercarea de prezentare – 1p. **3 puncte**
 - respectarea precizării numărului de cuvinte **1 punct**

B.

- câte 2 puncte pentru precizarea oricărui două trăsături ale doinei populare **2 x 2 p. = 4 puncte**
- câte 4 puncte pentru prezentarea detaliată a oricărui două trăsături ale doinei populare, valorificând textul dat **2 x 4 p. = 8 puncte**
(Punctele pentru prezentarea fiecărei trăsături a doinei populare se acordă astfel:
 - prezentare adecvată, detaliată a trăsăturii – 4 puncte
 - prezentare superficială a trăsăturii/schematism – 2 puncte)
- adecvarea conținutului la cerință: în totalitate – 2 puncte; parțial – 1 punct **2 puncte**
- respectarea precizării privind numărul minim de cuvinte **2 puncte**

SUBIECTUL al II-lea

36 de puncte

A.

1. câte 2 puncte pentru formularea corectă a fiecăruia dintre cele două enunțuri cerute (de exemplu: Fotograful și naturalistul Jean Dragesco a fost pasionat de Africa.; Jean Dragesco participă în 1956 la misiunea științifică îndrumată de zoologul francez.) **2 x 2 p. = 4 puncte**
2. câte 2 puncte pentru scrierea numelui autorului (Alexandru Marinescu) și a titlului articolului (*Jean Dragesco. Fragmente dintr-un jurnal african inedit*) **2 x 2 p. = 4 puncte**

3. – câte 1 punct pentru menționarea genului fiecărui adjectiv subliniat (*impecabile* – feminin; *celebri* – masculin) **2 x 1 p. = 2 puncte**
– câte 1 punct pentru menționarea cazului fiecărui adjectiv subliniat (*impecabile* – acuzativ; *celebri* – genitiv) **2 x 1 p. = 2 puncte**
4. – câte 1 punct pentru precizarea fiecărei funcții sintactice (*Africa* – subiect; *sale* – atribut adjectival) **2 x 1 p. = 2 puncte**
– câte 1 punct pentru precizarea fiecărei părți de vorbire (*Africa* – substantiv propriu; *sale* – adjectiv pronominal posesiv) **2 x 1 p. = 2 puncte**
5. – câte 1 punct pentru transcrierea integrală a celor două propoziții subordonate (*să-și urmeze părinții în Franța pentru ocuparea unui post diplomatic; care-l pasionau încă din copilărie*) **2 x 1 p. = 2 puncte**
– câte 1 punct pentru precizarea felului fiecărei propoziții subordonate transcrise (*să-și urmeze părinții în Franța pentru ocuparea unui post diplomatic* – propoziție subordonată completivă indirectă; *care-l pasionau încă din copilărie* – propoziție subordonată atributivă) **2 x 1 p. = 2 puncte**
6. construirea unei fraze alcătuite din două propoziții în care să existe o propoziție subordonată predicativă, introdusă prin adjectivul pronominal relativ *care* **4 puncte**
– construirea unei fraze alcătuite din două propoziții – 1 punct
– construirea corectă a propoziției subordonate indicate, introduse prin adjectivul pronominal relativ *care* – 3 puncte

B.

- relatarea unei întâmplări petrecute la școală: respectarea succesiunii logice a faptelor – 6 puncte; respectarea parțială a succesiunii logice a faptelor – 4 puncte; fără respectarea succesiunii logice a faptelor – 2 puncte **6 puncte**
–câte 1 punct pentru precizarea fiecăruia dintre cele două elemente ale contextului spațio-temporal **2 x 1 p. = 2 puncte**
- adecvarea conținutului la cerință: în totalitate – 2 puncte; parțial – 1 punct **2 puncte**
– respectarea precizării privind numărul de cuvinte **2 puncte**

Notă!

14 puncte se acordă pentru redactare, astfel:

- unitatea compoziției: câte 1 punct pentru fiecare compunere **2 x 1 p. = 2 puncte**
– coerența textului: câte 1 punct pentru fiecare compunere **2 x 1 p. = 2 puncte**
– registrul de comunicare, stilul și vocabularul adecvate conținutului: în totalitate – 2 puncte; parțial – 1 punct **2 puncte**
– respectarea normelor de ortografie (0–1 greșeli – 3 puncte; 2–3 greșeli – 2 puncte; 4 greșeli – 1 punct; 5 sau mai multe greșeli – 0 puncte) **3 puncte**
– respectarea normelor de punctuație (0–1 greșeli – 3 puncte; 2–3 greșeli – 2 puncte; 4 greșeli – 1 punct; 5 sau mai multe greșeli – 0 puncte) **3 puncte**
– așezarea corectă a textului în pagină **1 punct**
– lizibilitatea **1 punct**