

**EVALUAREA NAȚIONALĂ PENTRU ABSOLVENȚII CLASEI A VIII-A**  
**Anul școlar 2019 – 2020**

**Probă scrisă**  
**Limba și literatura română**

**BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE**

**Testul 19**

- Se punctează oricare alte formulări/modalități de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă fracțiuni de punct. Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem.
- Se acordă zece puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la zece a punctajului total obținut pentru lucrare.

**SUBIECTUL I**

**40 de puncte**

**A.**

1. câte 2 puncte pentru notarea oricărui sinonim potrivit pentru sensul din text al cuvintelor indicate (de exemplu: *durerii* – suferinței; *fermecate* – vrăjite) **2 x 2 p. = 4 puncte**
2. menționarea rolului virgulelor din secvența dată (de exemplu: izolează un substantiv în cazul vocativ de restul enunțului) **4 puncte**
3. câte 1 punct pentru scrierea oricăror patru cuvinte din familia lexicală a cuvântului *rădăcină* (de exemplu: *rădăcinos*, *înărădăcina*, *neînărădăcinat*, *înărădăcinare* etc.) **4 x 1 p. = 4 puncte**
4. câte 2 puncte pentru selectarea oricărui cuvânt care conține diftong din strofa indicată (de exemplu: *doar*, *pădurea*, *meu*) și a cuvântului care conține vocale în hiat (*bucuria*) **2 x 2 p. = 4 puncte**
5. câte 2 puncte pentru precizarea tipului de rimă din strofa indicată (îmbrățișată) și a măsurii versului dat (unsprezece silabe) **2 x 2 p. = 4 puncte**
6. câte 2 puncte pentru precizarea oricăror două figuri de stil diferite transcrise din poezie **2 x 2 p. = 4 puncte**
  - câte 1 punct pentru transcrierea figurilor de stil (de exemplu: *să trăiesc ca pomii de pe vale*; *lacrimile cerului* etc.) – 2 x 1 p. = 2 puncte
  - câte 1 punct pentru numirea figurilor de stil selectate (*să trăiesc ca pomii de pe vale* – comparație; *lacrimile cerului* – metaforă) – 2 x 1 p. = 2 puncte

**B.**

- formularea unei opinii privind mesajul textului dat: nuanțat – 4 puncte; schematic – 2 puncte **4 puncte**
- câte 4 puncte pentru prezentarea oricăror două argumente potrivite care susțin opinia formulată, valorificând textul dat **2 x 4 p. = 8 puncte**  
(Punctele pentru prezentarea fiecărui argument se acordă astfel:
  - prezentare adecvată, detaliată a argumentului – 4 puncte
  - prezentare superficială/schematism – 2 puncte)
- adecvarea conținutului la cerință: în totalitate – 2 puncte; parțial – 1 punct **2 puncte**
- respectarea precizării privind numărul minim de cuvinte **2 puncte**

**SUBIECTUL al II-lea**

**36 de puncte**

**A.**

1. câte 2 puncte pentru formularea corectă a fiecăruia dintre cele două enunțuri cerute (de exemplu: Shinkansenul a început să fie construit în anul 1959.; Viteza maximă cu care circulă trenul de la Osaka spre Fukuoka este de 300 km/h.) **2 x 2 p. = 4 puncte**
2. câte 2 puncte pentru scrierea denumirii publicației (*Ghid complet. Japonia*) și a titlului articolului (*Trenurile japoneze – o artă*) **2 x 2 p. = 4 puncte**
3. – câte 1 punct pentru menționarea gradului de comparație al fiecărui adjectiv subliniat (*cel mai rapid* – superlativ relativ; *mai importantă* – comparativ de superioritate) **2 x 1 p. = 2 puncte**
  - câte 1 punct pentru menționarea genului fiecărui adjectiv subliniat (*cel mai rapid* – neutru; *mai importantă* – feminin) **2 x 1 p. = 2 puncte**

4. – câte 1 punct pentru precizarea fiecărei funcții sintactice (*avea* – complement direct; *unui club* – atribut substantival genitival) **2 x 1 p. = 2 puncte**  
– câte 1 punct pentru precizarea fiecărei părți de vorbire (*avea* – verb predicativ; *unui club* – substantiv comun) **2 x 1 p. = 2 puncte**
5. notarea numărului de propoziții din fraza dată (două propoziții) **4 puncte**
6. construirea unei fraze alcătuite din două propoziții aflate în raport de coordonare copulativă **4 puncte**  
– construirea unei fraze alcătuite din două propoziții – 1 punct  
– construirea corectă a celor două propoziții principale, aflate în raport de coordonare copulativă/prin conjuncția coordonatoare *și*, *nici* etc. – 3 puncte

**B.**

- relatarea unei întâmplări petrecute în timpul unei călătorii cu trenul: respectarea succesiunii logice a faptelor – 6 puncte; respectarea parțială a succesiunii logice a faptelor – 4 puncte; fără respectarea succesiunii logice a faptelor – 2 puncte **6 puncte**
- câte 1 punct pentru precizarea fiecăruia dintre cele două elemente ale contextului spațio-temporal **2 x 1 p. = 2 puncte**
- adecvarea conținutului la cerință: în totalitate – 2 puncte; parțial – 1 punct **2 puncte**
- respectarea precizării privind numărul de cuvinte **2 puncte**

**Notă!**

**14 puncte se acordă pentru redactare, astfel:**

- unitatea compoziției: câte 1 punct pentru fiecare compunere **2 x 1 p. = 2 puncte**
- coerența textului: câte 1 punct pentru fiecare compunere **2 x 1 p. = 2 puncte**
- registrul de comunicare, stilul și vocabularul adecvate conținutului: în totalitate – 2 puncte; parțial – 1 punct **2 puncte**
- respectarea normelor de ortografie (0–1 greșeli – 3 puncte; 2–3 greșeli – 2 puncte; 4 greșeli – 1 punct; 5 sau mai multe greșeli – 0 puncte) **3 puncte**
- respectarea normelor de punctuație (0–1 greșeli – 3 puncte; 2–3 greșeli – 2 puncte; 4 greșeli – 1 punct; 5 sau mai multe greșeli – 0 puncte) **3 puncte**
- așezarea corectă a textului în pagină **1 punct**
- lizibilitatea **1 punct**