

EXAMENUL NAȚIONAL DE DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNT
22 iulie 2020
Probă scrisă
BIOLOGIE

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

Varianta 3

- Se punctează oricare altă modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă fracțiuni de punct. Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem.
- Se acordă 10 puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la 10 a punctajului total acordat pentru lucrare.

SUBIECTUL I (60 de puncte)

A 11 puncte
Se acordă câte 1p. pentru fiecare răspuns corect: 1F; 2F; 3A; 4A; 5F. 5 x 1p. = 5 puncte
Se acordă câte 2p. pentru modificarea corectă a fiecărei afirmații false. 3 x 2p. = 6 puncte

B 20 de puncte

1.
a) Explicarea corectă. 3 puncte
b) Realizarea unei scheme a reglării secreției de hormoni sexuali feminini, în cazul scăderii concentrației acestora din sânge. 2 puncte
c) Scrierea unui argument. 3 puncte

2.
a) Caracterizarea fotosintezei precizând:
- etapele fotosintezei; 2 x 1p. = 2 puncte
- câte un proces care are loc în fiecare dintre cele două etape; 2 x 1p. = 2 puncte
- o metodă de evidențiere a fotosintezei; 1 punct
- o adaptare a frunzei la funcția de fotosinteză; 1 punct
b) un exemplu de organism chemoautotrof; 1 punct
- ecuația procesului de chemosinteză. 2 puncte
c) Numirea unui factor intern care influențează fotosinteza; 1 punct
- explicarea corectă. 2 puncte

C 21 de puncte

a) Construirea a șase enunțuri afirmative, utilizând limbajul științific adecvat, folosind informații referitoare la conținuturile indicate. 6 x 1p. = 6 puncte
b) Alcătuirea minieseuului, folosindu-se informația științifică adecvată, respectându-se cerințele:
- pentru fiecare noțiune enumerată, specifică temei, se acordă câte 1p. 10 x 1p. = 10 puncte
- pentru coerența textului, în alcătuirea căruia fiecare noțiune este folosită corect, în corelație cu celelalte noțiuni, se acordă 3 p. 3 puncte
- pentru respectarea lungimii textului - maxim cinci fraze - se acordă 2 p. 2 puncte

D 8 puncte

a) genotipul părintelui cu bobul zbârcit și de culoare galbenă: nnGG; 1 punct
b) tipurile de gameți produși de părintele cu bobul neted și de culoare verde: Ng; ng; 2 x 1p. = 2 puncte
c) procentul combinațiilor din F₁ cu boabe de culoare galbenă; 1 punct
- genotipul indivizilor din F₁ cu boabe netede și de culoare galbenă: NnGg; 1 punct
d) Formularea unei alte cerințe, folosind informații științifice adecvate; 2 puncte
- rezolvarea cerinței propuse. 1 punct

SUBIECTUL al II-lea

(30 de puncte)

- 1. 12 puncte**
- a) Un exemplu de metodă didactică adecvată formării/dezvoltării la elevi a competenței de explorare a sistemelor biologice; 1 punct
- argumentarea folosirii acestei metode didactice; 2 puncte
- b) două exemple de activități de învățare care să permită dezvoltarea la elevi a competenței de explorare a sistemelor biologice, în cazul temei *Măduva spinării*; 2 x 2p. = 4 puncte
- o formă de organizare adecvată acestei activități didactice; 1 punct
- c) un exemplu de mijloc de învățământ adecvat studiului măduvei spinării; 1 punct
precizarea:
- secvenței didactice în care poate fi folosit; 1 punct
- unei modalități de integrare în secvența didactică respectivă. 2 puncte
- 2. 6 puncte**
- Scrierea a două argumente în favoarea utilizării de către profesorul de biologie, în demersul evaluativ, a metodelor/instrumentelor moderne de evaluare. 2 x 3p. = 6 puncte
- 3. 12 puncte**
- a) Caracterizarea itemilor de tip eseu structurat precizând:
- două reguli de proiectare/condiții de elaborare; 2 x 1p. = 2 puncte
- două avantaje ale utilizării acestui tip de itemi; 2 x 1p. = 2 puncte
- două dezavantaje ale utilizării acestui tip de itemi. 2 x 1p. = 2 puncte
- b) Elaborarea unui item:
- cu alegere multiplă; 2 puncte
- cu alegere duală; 2 puncte
- de tip rezolvare de probleme. 2 puncte