

**CONCURSUL NAȚIONAL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR
VACANTE/REZERVATE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR**

29 iulie 2020

**Probă scrisă
PSIHOPEDAGOGIE SPECIALĂ
BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE**

Varianta 3

- **Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.**
- **Nu se acordă fracțiuni de punct. Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem.**
- **Se acordă 10 puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la 10 a punctajului total obținut pentru lucrare.**

SUBIECTUL I (30 de puncte)

- definirea psihopedagogiei speciale **2 puncte**
- precizarea obiectivului fundamental al serviciilor psihopedagogice și sociale **2 puncte**
- câte 1 punct pentru precizarea oricăror trei obiective specifice al serviciilor psihopedagogice și sociale **3x1p=3 puncte**
- câte 1 punct pentru enumerarea oricăror trei elemente incluse în sfera de acțiune a psihopedagogiei speciale **3x1p=3 puncte**
- câte 1 punct pentru menționarea fiecăreia dintre cele trei componente fundamentale ale asistenței psihopedagogice **3x1p=3 puncte**
- câte 2 puncte pentru prezentarea fiecăreia dintre cele trei componente menționate **3x2p=6 puncte**
- câte 2 puncte pentru explicarea fiecăreia dintre conceptele date, ținând cont de precizarea făcută privind utilizarea acestora în cadrul psihopedagogiei speciale **2x2p=4 puncte**
- câte 2 puncte pentru detalierea fiecăreia dintre cele două principii date **3x2p=6 puncte**
- respectarea numărului de pagini cerut **1 punct**

SUBIECTUL al II-lea (30 de puncte)

- valorificarea adecvată a enunțului dat **2 puncte**
- câte 3 puncte pentru explicarea fiecăreia dintre cele trei concepte date **3x3p=9 puncte**
- câte 2 puncte pentru prezentarea semnificației fiecăreia dintre cei doi termeni de analizat **2x2p=4 puncte**
- caracterizarea relației dintre incluziune și integrare **3 puncte**
- specificarea diferenței dintre cele două concepte **3 puncte**
- câte 1 punct pentru numirea oricăror două forme ale integrării **2x1p=2 puncte**
- câte 2 puncte pentru prezentarea fiecăreia dintre cele două forme ale integrării **2x2p=4 puncte**
- câte 1 punct pentru enumerarea oricăror trei modalități de favorizare a integrării copiilor cu deficiențe în școala de masă **3x1p=3 puncte**

SUBIECTUL al III-lea (30 de puncte)

- A. câte 3 puncte pentru definirea fiecăreia dintre cele două concepte date: *de exemplu, curriculum diferențiat – oferta educațională ce constă dintr-un pachet de discipline cu alocări orare asociate, diferențiate pe profiluri și specializări, care sunt efectuate în mod obligatoriu; programă școlară – principalul document școlar de tip reglator care stabilește, pentru fiecare disciplină, oferta educațională propusă spre realizare în bugetul de timp stabilit prin planul-cadru* **2x3p=6 puncte**
- B. - câte 1 punct pentru precizarea oricăror două diferențe dintre tipurile de CDȘ date: *de exemplu, curriculumul de tip aprofundare are aceleași competențe specifice, ca și cele ale programei de trunchi comun, iar în cazul notării are aceeași rubrică în catalog ca și disciplinele de trunchi comun, pe când curriculumul de tip opțional, ca disciplină nouă are noi competențe specifice, diferite de cele ale programei de trunchi comun, iar în cazul notării are rubrică nouă în catalog* **2x1p=2 puncte**
- corelarea corectă a elementelor de diferențiere precizate, cu tipul de CDȘ dat **1 punct**

- C. câte 2 puncte pentru prezentarea fiecăreia dintre cele două componente date $2 \times 2 = 4$ puncte
- D. specificarea cerută: de exemplu, *validitatea* instrumentelor de evaluare constă în acuratețea cu care testul respectiv măsoară ceea ce intenționează să măsoare **3 puncte**
- E. câte 3 puncte pentru explicarea fiecăreia dintre cele trei modalități cerute $3 \times 3 = 9$ puncte
- F. câte 1 punct pentru prezentarea rolului tehnologiei informației și comunicării în construirea unor medii active de instruire în procesul instructiv-educativ și recuperator pentru fiecare dintre cele trei categorii de elevi cu dizabilități **3 puncte**
- coerența textului redactat **1 punct**
 - respectarea numărului de rânduri **1 punct**