



**PARLAMENTUL ROMÂNIEI  
CAMERA DEPUTAȚILOR**

**COMISIA PENTRU ÎNVĂȚĂMÂNT,  
ȘTIINȚĂ, TINERET ȘI SPORT  
București, 17 iunie 2020  
Nr. 4C-11/230**

**COMISIA PENTRU APĂRARE, ORDINE  
PUBLICĂ ȘI SIGURANȚĂ NAȚIONALĂ  
București, 17 iunie 2020  
Nr. 4c-15/176/2020**

**RAPORT COMUN**

**asupra proiectului de Lege privind aprobarea Ordonanței de urgență nr.79/2020 pentru modificarea și completarea Legii educației naționale nr.1/2011  
(PLx. 306/2020)**

1. În baza prevederilor art. 94 și 115 alin. (3) din Regulamentul Camerei Deputaților, republicat, cu adresa nr. PLx.306 din 27 mai 2020, Comisia pentru învățământ, știință, tineret și sport și Comisia pentru apărare, ordine publică și siguranță națională au fost sesizate spre dezbateră, în fond, *în procedură de urgență*, cu proiectul de Lege privind aprobarea Ordonanței de urgență nr.79/2020 pentru modificarea și completarea Legii educației naționale nr.1/2011.

Pentru întocmirea raportului, Comisiile au analizat avizul favorabil al Comisiei pentru drepturile omului, culte și problemele minorităților naționale, avizul favorabil al Comisiei pentru muncă și protecție socială, avizul favorabil al Consiliul Legislativ nr. 469/19.05.2020.

Proiectul de lege are ca obiect de reglementare modificarea și completarea Legii educației naționale nr.1/2011, cu modificările și completările ulterioare, în scopul instituirii procedurii admiterii prin repartiție a absolvenților învățământului liceal militar în instituțiile de învățământ superior militar, precum și al implementării standardelor ocupaționale care să ofere ocupații și calificări specifice. De asemenea, proiectul vizează redefinirea unor prevederi privind managementul instituțiilor de învățământ militar, în scopul creării unui

cadru unitar, coerent și integrat de coordonare eficientă a formării și educației profesionale specifice, potrivit nevoilor structurilor din sistemul național de apărare, ordine publică și siguranță națională.

2. În funcție de obiectul și conținutul său, proiectul de lege face parte din categoria legilor **organice**, potrivit prevederilor art. 73 din Constituția României, republicată.

3. Potrivit prevederilor art. 75 alin. (1) din Constituția României, republicată, și ale art.91 alin.(8) din Regulamentul Camerei Deputaților, republicat, Camera Deputaților este **primă Cameră sesizată**.

4. În conformitate cu prevederile art. 61 și 63 din Regulamentul Camerei Deputaților, republicat, Comisiile au dezbătut proiectul de lege în ședințe separate.

**Comisia pentru apărare, ordine publică și siguranță națională** a dezbătut proiectul de lege în ședința on-line din data de 09 iunie 2020.

La ședință, membrii Comisiei au fost prezenți conform listei de prezență.

În conformitate cu prevederile art. 55 din regulamentul Camerei Deputaților, republicat, la dezbateri a participat ca invitat domnul secretar de stat Marius Bălu, din partea Ministerului Apărării Naționale.

În urma dezbaterilor, în ședința din 9 iunie, membrii Comisiei pentru apărare, ordine publică și siguranță națională au hotărât, cu majoritate de voturi, **respingerea** proiectului de Lege privind aprobarea Ordonanței de urgență nr.79/2020 pentru modificarea și completarea Legii educației naționale nr.1/2011, din următoarele considerente: aplicarea prevederilor prezentei inițiative legislative ar conduce la crearea unor situații discriminatorii în ceea ce privește accesul în instituțiile de învățământ superior militar. Astfel, absolvenții învățământului liceal militar ar beneficia de o situație privilegiată în raport cu absolvenții învățământului liceal civil, în ceea ce privește ocuparea locurilor în instituțiile de învățământ superior militar. În același timp, se creează posibilitatea apariției unui deficit de resursă umană de care ar avea nevoie structurile Ministerului Apărării Naționale, în domenii specializate și care nu sunt incluse în învățământului liceal militar.

**Comisia pentru învățământ, știință, tineret și sport** a dezbătut proiectul de lege în ședințele din data de 09 și 16 iunie 2020.

La lucrările Comisiei au fost prezenți 20 deputați, din totalul de 25 membri ai Comisiei.

În baza prevederilor art. 55 și 56 din Regulamentul Camerei Deputaților, republicat, la dezbateri a participat ca invitați: doamna Ioana Lazăr - secretar general în cadrul Ministerului Educației și Cercetării, domnul Marius Bălu - secretar de stat, domnul gl. Lt. Daniel Petrescu - Șeful Statului Major al Apărării, domnul gl.fl.aer. George Spiridonescu - Șeful DGMRU, domnul Florin Bucur - șef serviciu, din partea Ministerului Apărării Naționale, domnul Valentin Minoiu - director, Ministerul Afacerilor Interne.

În urma dezbaterilor, Comisia pentru învățământ, știință, tineret și sport a propus, cu 18 voturi pentru adoptare și 2 abțineri, adoptarea **proiectului de lege cu amendamentele admise** din Anexa ce face parte din raportul preliminar.

**Comisia pentru apărare, ordine publică și siguranță națională** a dezbătut proiectul de lege în ședința on-line din data de 17 iunie 2020.

La ședință, membrii Comisiei au fost prezenți conform listei de prezență

În urma dezbaterilor, Comisia pentru apărare, ordine publică și siguranță națională a propus, cu unanimitatea voturilor celor prezenți, adoptarea **proiectului de lege cu amendamentele admise** din Anexa ce face parte din raport.

**5.** În urma dezbaterilor, membrii celor două Comisii au hotărât **adoptarea** proiectului de lege cu **amendamentele admise** cuprinse în *Anexa* care face parte integrată din prezentul raport comun.

<b>PREȘEDINTE</b> <b>Prof.univ.dr. ing. Sorin-Mihai CÎMPEANU</b>	<b>PREȘEDINTE</b> <b>Ion MOCIOALCĂ</b>
<b>SECRETAR</b> <b>Viorel STAN</b>	<b>SECRETAR</b> <b>Dumitru LUPESCU</b>
Șef birou Ioana Florina Mînză Consilier parlamentar Monica Tudor	Consilier parlamentar Cătălin Chiper

**AMENDAMENTE ADMISE**

Nr. crt.	Text Lege 1/2011 cu m și c ult	Text OUG 79/2020	Text proiect de lege	Text propus de Comisii (autor amendament)	Motivare
1.	---	---	<b>Titlul Legii:</b> Lege privind aprobarea Ordonanței de urgență nr.79/2020 pentru modificarea și completarea Legii educației naționale nr.1/2011	<b>Text nemodificat</b>	
2.	---	---	<b>Articol unic.</b> - Se aprobă Ordonanța de urgență nr.79/2020 pentru modificarea și completarea Legii educației naționale nr.1/2011	<b>Articol unic.</b> - Se aprobă Ordonanța de urgență nr.79 din 21 mai 2020 pentru modificarea și completarea Legii educației naționale nr.1/2011, publicată în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr 437 din 25 mai 2020 cu următoarele modificări și completări:	Respectarea normelor de tehnică legislativă
3.	---	<b>Titlul Ordonanței</b> - Ordonanță de urgență pentru modificarea și completarea Legii educației naționale nr.1/2011	---	<b>Text nemodificat</b>	
4.	---	<b>Art. I.</b> - Legea educației naționale nr. 1/2011, publicată în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. 18 din 10 ianuarie 2011, cu modificările și completările ulterioare, se modifică și se completează după cum urmează:	---	<b>Text nemodificat</b>	

5.	<p><b>SECȚIUNEA 9: Învățământul militar preuniversitar</b></p> <p><b>Art. 34 - (1)</b> Învățământul preuniversitar din sistemul de apărare, ordine publică și securitate națională este învățământ de stat, parte integrantă a sistemului național de învățământ, <b>și cuprinde: învățământ liceal militar și învățământ postliceal pentru formarea maiștrilor militari, a subofițerilor, agenților de poliție și agenților de penitenciare.</b></p> <p><b>(2)</b> Structura organizatorică, profilurile, specializările/calificările profesionale, cifrele anuale de școlarizare și criteriile de selecționare a candidaților pentru învățământul preuniversitar militar din sistemul de apărare, ordine publică și securitate națională se propun Ministerului Educației, Cercetării, <b>Tineretului și Sportului</b> de ministerele interesate și de alte instituții cu responsabilități în domeniul apărării, ordinii publice și securității naționale potrivit fiecărei arme, specializări și forme de organizare a învățământului și se aprobă conform prevederilor prezentei legi valabile pentru instituțiile de învățământ civil.</p> <p><b>(3)</b> Planurile-cadru de învățământ pentru învățământul liceal militar se elaborează de către Ministerul</p>	<p><b>1. Articolul 34 se modifică și va avea următorul cuprins:</b></p> <p><b>"Art. 34. - (1)</b> Învățământul militar preuniversitar din sistemul de apărare, ordine publică și securitate națională este învățământ de stat, parte integrantă a sistemului național de învățământ.</p> <p><b>(2)</b> Structura organizatorică a învățământului, nivelurile, profilurile, specializările/calificările profesionale, cifrele anuale de școlarizare și criteriile de selecționare a candidaților pentru învățământul preuniversitar militar din sistemul de apărare, ordine publică și securitate națională se propun Ministerului Educației și Cercetării de <b>către</b> ministerele interesate și alte instituții cu responsabilități în domeniul apărării, ordinii publice și securității naționale, potrivit fiecărei arme, specializări și forme de organizare a învățământului, și se aprobă conform prevederilor prezentei legi valabile pentru instituțiile de învățământ civil.</p> <p><b>(3)</b> Planurile-cadru de învățământ pentru învățământul liceal militar se elaborează de către Ministerul</p>	---	Text nemodificat	---
----	--	---	-----	------------------	-----



	---	<p>Apărării Naționale, Ministerului Afacerilor Interne, Ministerului Justiției și altor instituții cu atribuții în domeniile apărării, ordinii publice și securității naționale și se aprobă de către aceste instituții, cu avizul Ministerului Educației și Cercetării. Programele școlare/analitice se elaborează de către unitățile de învățământ preuniversitar, se avizează de către Ministerul Educației și Cercetării și se aprobă de către ministerul/instituția de resort.</p> <p>(5) Formarea inițială a maiștrilor militari, subofițerilor, agenților de poliție și a agenților de poliție penitenciară, după caz, în Ministerul Apărării Naționale, Ministerul Afacerilor Interne sau Ministerul Justiției se realizează pe baza standardelor ocupaționale și a standardelor de pregătire profesională corespunzătoare, după caz, profesiilor, armelor sau serviciilor militare, precum și a calificărilor/specialităților/specialităților militare aferente acestor profesii.</p> <p>(6) Standardele ocupaționale, respectiv standardele de pregătire profesională, menționate la alin. (5), sunt aprobate, în condițiile legii, de către Ministerul Apărării</p>			
--	-----	--	--	--	--

		<b>Naționale, Ministerul Afacerilor Interne sau Ministerul Justiției."</b>			
6.	<p><b>Art. 36</b> - Conducerea <b>operativă a</b> unităților de învățământ preuniversitar <b>din sistemul de apărare</b>, ordine publică și securitate națională se asigură de comandantul/directorul numit <b>prin ordin al conducătorilor ministerelor și instituțiilor de ordine publică și siguranță națională</b>, care este și președintele <b>consiliului de administrație/consiliului de conducere.</b></p>	<p><b>2. Articolul 36 se modifică și va avea următorul cuprins:</b></p> <p><b>"Art. 36. - (1)</b> Conducerea unităților de învățământ preuniversitar <b>militar</b>, de ordine publică și securitate națională se exercită de comandantul/directorul numit <b>în funcție, în conformitate cu legislația care reglementează statutele personalului Ministerului Apărării Naționale, Ministerului Afacerilor Interne sau ale Ministerului Justiției</b>, care este și președintele consiliului de conducere.</p> <p><b>(2)</b> În unitățile de învățământ preuniversitar militar, de ordine publică și securitate națională, consiliul de conducere îndeplinește atribuțiile consiliului de administrație și este constituit din maximum 13 membri.</p> <p><b>(3)</b> În unitățile de învățământ liceal militar, comandantul îndeplinește și atribuțiile directorului astfel cum sunt prevăzute de prezenta lege și este ajutat de locțiitor și de directorul adjunct care este și președintele consiliului profesoral.</p> <p><b>(4)</b> Consiliul de conducere din unitățile de învățământ liceal militar este constituit din: comandant,</p>	---		<b>Text nemodificat</b>



	<p>În activitatea de conducere, comandantul/directorul este ajutat de loçtiitorul comandantului pentru învățământ/directorul adjunct.</p> <p><b>Directorul adjunct/Loçtiitorul comandantului pentru învățământ</b> este și președintele consiliului profesoral.</p>	<p>director adjunct, 4 cadre didactice, consilierul juridic, contabilul-șef, șeful structurii logistice, reprezentantul eșalonului superior, reprezentantul elevilor și 2 reprezentanți ai părinților.</p> <p><b>(5) În activitatea de conducere a unităților de învățământ postliceal militar, de ordine publică și securitate națională,</b> comandantul/directorul este ajutat de <b>cel mult 2</b> loçtiitori/directori adjuncți, dintre care unul este și președintele consiliului profesoral.</p> <p><b>(6)</b> Consiliul de conducere din unitățile de învățământ postliceal militar, de ordine publică și securitate națională este constituit în limita stabilită la alin. (2), prin ordin al conducătorului fiecărui minister și instituție de apărare, ordine publică și securitate națională."</p>			
7.	---	<p><b>3. La articolul 44, după alineatul (8) se introduce un nou alineat, alineatul (8<sup>1</sup>), cu următorul cuprins:</b></p> <p><b>"(8<sup>1</sup>)</b> Prin excepție de la prevederile alin. (8), în învățământul postliceal din sistemul de apărare, ordine publică și securitate națională, admiterea se realizează pe baza metodologiei elaborate de unitatea de învățământ postliceal, cu respectarea criteriilor generale și specifice stabilite prin metodologii-cadru de</p>	---	Text nemodificat	

8.	<p><b>SECȚIUNEA 5: Admiterea în programe de studii</b></p> <p><b>Art. 142 - (1)</b> Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului elaborează anual o metodologie-cadru privind organizarea admiterii în instituțiile de învățământ superior de stat și particulare din România.</p> <p><b>(2)</b> Fiecare instituție de învățământ superior elaborează și aplică propriul regulament de organizare a admiterii în programele de studii oferite. Acest regulament se elaborează conform metodologiei-cadru prevăzute la alin. (1).</p> <p><b>(3)</b> Condițiile de admitere, inclusiv cifrele de școlarizare trebuie făcute publice în fiecare an, de către universitate, cu cel puțin 6 luni înainte de susținerea concursului de admitere.</p> <p><b>(4)</b> La admiterea în învățământul superior de stat și particular, pentru fiecare ciclu și program de studii universitare, cetățenii statelor membre ale Uniunii Europene, ai statelor aparținând Spațiului Economic European și ai Confederației Elvețiene pot candida în aceleași condiții prevăzute de lege pentru cetățenii români, inclusiv în ceea ce privește taxele de școlarizare.</p> <p><b>(5)</b> Instituțiile de învățământ superior pot percepe de la candidați, în conformitate cu prevederile legale în vigoare, taxe de înscriere pentru organizarea și desfășurarea admiterii, în cuantumurile aprobate de senatele universitare. Senatele universitare pot să prevadă, prin metodologiile proprii de admitere, scutirea la plata acestor taxe sau reducerea lor.</p> <p><b>(6)</b> O persoană poate beneficia de finanțare de la buget pentru un singur program de licență, pentru un singur program de master și pentru un singur program de doctorat.</p> <p><b>(6<sup>1</sup>)</b> Persoana care a beneficiat gratuit de școlarizare în cadrul unui program de studii universitare finanțate de la bugetul de stat are, în condițiile legii, dreptul de a urma un alt program de studii universitare în cadrul aceluiași ciclu de studii universitare:</p> <p>a) în regim cu taxă, dacă instituția de învățământ superior de stat organizează programul și în acest mod;</p> <p>b) în regim gratuit, cu finanțare de la bugetul de stat, în condițiile în care persoana achită contravaloarea serviciilor de școlarizare de care a beneficiat anterior cu finanțare de la bugetul de stat, integral sau parțial, în cazurile în care programul de studii la care a fost admis este organizat doar cu finanțare integrală de la buget.</p> <p><b>(6<sup>2</sup>)</b> Încasarea sumei reprezentând contravaloarea serviciilor de școlarizare se realizează de către instituția de învățământ superior de stat care a asigurat școlarizarea, aceasta având totodată dreptul de a stabili ca plata efectivă a sumei să se realizeze și în tranșe/rate. Sumele încasate se fac venit la bugetul de stat.</p>	<p>către ministerele de resort."</p> <p><b>4. La articolul 142, după alineatul (7<sup>3</sup>) se introduce un nou alineat, alineatul (7<sup>4</sup>), cu următorul cuprins:</b></p>	---	<p><b>Text nemodificat</b></p>	
----	--	--	-----	--------------------------------	--

	<p>(6<sup>3</sup>) Cu ocazia înmatriculării persoana prevăzută la alin. (6<sup>1</sup>) prezintă dovada ca a efectuat/efectuează plata prevăzută la alin. (6<sup>2</sup>). (OUG 49/2014)</p> <p>(7) Persoana admisă la un program de studii universitare de licență, master sau doctorat are calitatea de student, respectiv student-doctorand, pe întreaga perioadă a prezenței sale în cadrul programului respectiv, de la înmatriculare și până la susținerea examenului de finalizare a studiilor sau exmatriculare, mai puțin pe perioadele de întrerupere a studiilor.</p> <p>(7<sup>1</sup>) Calitatea de student, respectiv student-doctorand se menține inclusiv pe perioada mobilităților interne și internaționale. În cazul mobilităților academice internaționale ale studenților care vin să studieze pe cont propriu valutar recunoașterea creditelor transferabile se realizează de către instituțiile de învățământ superior, în temeiul autonomiei universitare.</p> <p>(7<sup>2</sup>) Recunoașterea creditelor transferabile în cazul mobilităților academice internaționale se poate realiza de către instituțiile de învățământ superior numai pentru persoana care dovedește calitatea de student cu documente relevante emise de către instituția de învățământ superior pe care a frecventato.</p> <p>(7<sup>3</sup>) Condițiile și modul în care se realizează mobilitatea academică se stabilesc printr-o metodologie aprobată prin ordin al ministrului educației naționale. (OUG 49/2014)</p>	<p>“(7<sup>4</sup>) Persoana admisă la un program de studii universitare de licență în cadrul instituțiilor de învățământ superior militar, de informații, de ordine publică și de securitate națională sau care a fost admisă în cadrul unor instituții civile de învățământ superior, în vederea școlarizării pentru nevoi ale Ministerului Apărării Naționale, Ministerului Afacerilor Interne, Serviciului Român de Informații sau ale altor instituții cu atribuții în domeniul apărării, informațiilor, ordinii publice și securității naționale are calitatea de student militar sau student de poliție, după caz, pe întreaga perioadă a prezenței sale în cadrul programului respectiv, de la</p>			
--	--	--	--	--	--

	<p>(8) Instituțiile de învățământ superior au obligația să restituie, în cel mult două zile lucrătoare de la depunerea cererii și necondiționat, fără perceperea unor taxe, dosarele candidaților declarați respinși sau ale celor care renunță la locul obținut prin admitere, după afișarea rezultatelor finale.</p>	<p>înmatriculare și până la susținerea examenului de finalizare a studiilor sau exmatriculare, mai puțin pe perioadele de întrerupere a studiilor."</p>			
<p>9.</p>	<p>Art. 150 - (1) Acreditarea unui program de studii universitare de licență și stabilirea numărului maxim de studenți care pot fi școlarizați în cadrul programului și cărora li se poate acorda o diplomă de absolvire se realizează prin hotărâre a Guvernului, în urma evaluării externe realizate de către ARACIS sau de către o altă agenție de asigurare a calității, din țară sau din străinătate, înregistrată în Registrul European pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior (EQAR). Studiile universitare de licență corespund unui număr cuprins între minimum 180 și maximum 240 de credite de studii transferabile, conform ECTS/SECT, respectiv între minimum 240 și maximum 300 de credite, în cazul dublei specializări, și se finalizează prin nivelul 6 din EQF/CEC. (OUG 96/2016)</p> <p>(2) La învățământul cu frecvență, durata specifică a studiilor universitare de licență este, după caz, de 3-4 ani și corespunde unui număr de minimum 60 de credite de studii transferabile pentru un an de studii. Durata studiilor de licență pentru învățământul universitar din domeniile științe inginerești, științe juridice și teologie pastorală este de 4 ani.</p> <p>(3) Un procent de maximum 5% din numărul studenților</p>	<p><b>5. La articolul 150, alineatul (2) se modifică și va avea următorul cuprins:</b></p> <p>"(2) La învățământul cu frecvență, durata specifică a studiilor universitare de licență este de 3-4 ani, după caz, și corespunde unui număr de minimum 60 de credite de studii transferabile pentru un an de studii. Durata studiilor de licență pentru învățământul universitar din domeniile științe inginerești, științe juridice și teologie pastorală este de 4 ani, iar din domeniul științe militare, informații și ordine publică este de 3 sau 4 ani, în funcție de arma sau serviciul și specialitatea militară."</p>	<p>---</p>	<p><b>Text nemodificat</b></p>	

	<p>cu frecvență dintr-un program de studii universitare de licență pot parcurge, cu aprobarea consiliului facultății, 2 ani de studii într-un singur an, cu excepția instituțiilor de învățământ superior medical și al ultimului an de studii, în condițiile prevăzute de regulamentele de organizare și desfășurare a programelor de studii și cu respectarea legislației în vigoare.</p> <p>(4) În cadrul studiilor universitare de licență este obligatorie efectuarea unor stagii de practică. Universitățile au obligația de a asigura un minim de 30% din locurile de practică necesare, dintre care cel puțin 50% în afara universităților.</p> <p>(5) Studiile universitare de licență la forma de învățământ cu frecvență se pot organiza în regim de finanțare de la bugetul de stat sau în regim cu taxă. Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului alocă pentru studiile universitare de licență la forma de învățământ cu frecvență un număr de granturi de studii finanțate de la buget, pentru universitățile de stat.</p> <p>(6) Senatul universitar poate înființa duble specializări, formate prin alăturarea a două programe de studiu acreditate existente, incluse în Nomenclatorul domeniilor și specializărilor/programelor de studii universitare și structura instituțiilor de învățământ superior. (OUG 96/2016)</p> <p>(7) Un program de studiu poate viza obținerea unor calificări existente în Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) sau calificări noi care se înscriu și se înregistrează în RNCIS potrivit metodologiei stabilite prin ordin al ministrului educației naționale și cercetării științifice. (OUG 96/2016)</p>				
<p><b>10.</b></p>	<p><b>Art. 176 - (4)</b> Formele de organizare a învățământului, admiterea la studii, derularea programelor de studii, finalizarea studiilor, autorizarea și acreditarea instituțiilor de învățământ, în învățământul superior militar, de informații, de ordine publică și de securitate națională, se supun procedurilor și condițiilor aplicabile instituțiilor de învățământ superior civil.</p> <p style="text-align: center;">---</p>	<p><b>6. După articolul 176 se introduce un nou articol, articolul 176<sup>1</sup>, cu următorul cuprins:</b></p> <p><b>"Art. 176<sup>1</sup>. - (1)</b> Prin excepție de la prevederile art. 176 alin. (4), admiterea absolvenților cu diplomă de bacalaureat ai învățământului liceal militar la programele de studii universitare de licență din instituțiile de învățământ superior militar din Ministerul Apărării Naționale se realizează prin repartiție, pe baza mediei de repartiție și a opțiunilor exprimate de candidați, în limita</p> <p style="text-align: center;">---</p>		<p><b>Text nemodificat</b></p>	

		<p>locurilor rezervate acestora prin planul de școlarizare.</p> <p><b>(2)</b> Procedura de repartitie și calculul mediei de repartitie se stabilesc prin metodologie elaborată de Ministerul Apărării Naționale.</p> <p><b>(3)</b> Prevederile alin. (1) nu se aplică pentru învățământul superior medico-militar."</p>			
11.	<p><b>SECȚIUNEA 2: Managementul și finanțarea instituțiilor</b></p> <p><b>Art. 177 - (1)</b> Managementul instituțiilor de învățământ superior militar, de informații, de ordine publică și de securitate națională se realizează în aceleași condiții ca în instituțiile civile de învățământ superior. Finanțarea instituțiilor din învățământul superior militar, de informații, de ordine publică și de securitate națională se face în condițiile legii.</p> <p><b>(2)</b> Structurile și funcțiile de conducere din instituțiile de învățământ militar, de informații, de ordine publică și de securitate națională sunt aceleași ca și cele din instituțiile civile de învățământ superior și se ocupă în aceleași condiții ca și acestea, precum și cu respectarea procedurilor specificate în actele normative specifice în domeniu.</p> <p><b>(3)</b> Conducerea instituțiilor de învățământ militar, de informații, de ordine publică și de securitate națională se realizează de către <b>rectori care sunt și comandanții instituțiilor respective</b>. Funcția de comandant se ocupă în conformitate cu reglementările Ministerului Apărării Naționale, Ministerului <b>Administrației</b> și Internelor, Serviciului Român de Informații și ale altor instituții cu atribuții în domeniul apărării, ordinii publice și siguranței naționale.</p>	<p><b>7. La articolul 177, alineatul (3) se modifică și va avea următorul cuprins:</b></p> <p><b>"(3)</b> Conducerea instituțiilor de învățământ superior militar, de informații, de ordine publică și de securitate națională se realizează de către <b>comandant, care are și calitatea de rector</b>. Funcția de comandant (rector) se ocupă prin concurs în conformitate cu reglementările Ministerului Apărării Naționale, Ministerului <b>Afacerilor</b> Interne, Serviciului Român de Informații și ale altor instituții cu atribuții în domeniul apărării, ordinii publice și siguranței naționale. <b>Confirmarea ca rector se realizează prin ordin al ministrului</b></p>	---	<p><b>1. La articolul I punctul 7, articolul 177, alineatul (3) se modifică și va avea următorul cuprins:</b></p> <p><b>"(3)</b> Conducerea instituțiilor de învățământ superior militar, de informații, de ordine publică și de securitate națională se realizează de către comandant, care are și calitatea de rector. <b>Funcția de rector, care are și calitatea de comandant, se ocupă prin concurs în conformitate cu reglementările Ministerului Apărării</b></p>	<p>Respectarea normelor de tehnică legislativă Pentru claritate în exprimare</p>

	<p>(4) În învățământul superior militar, de informații, de ordine publică și de securitate națională se înființează corpul instructorilor militari, de ordine și de securitate publică, prin ordine și instrucțiuni ale Ministerului Apărării Naționale, Ministerului Administrației și Internelor, Ministerului Justiției, Serviciului Român de Informații și ale altor instituții cu atribuții în domeniul apărării, ordinii publice și siguranței naționale.</p>	<p><b>educației și cercetării."</b></p>		<p>Naționale, Ministerului Afacerilor Interne, Serviciului Român de Informații și ale altor instituții cu atribuții în domeniul apărării, ordinii publice și siguranței naționale. Confirmarea ca rector se realizează prin ordin al ministrului educației și cercetării." <i>Autor: Comisiile</i></p>	
12.	<p>---</p> <p>---</p>	<p><b>8. La articolul 177, după alineatul (4) se introduc trei noi alineate, alineatele (5)-(7), cu următorul cuprins:</b></p> <p><b>"(5) În instituțiile de învățământ superior militar, de informații, de ordine publică și de securitate națională funcționează personalul didactic prevăzut în prezenta lege și instructorii militari, instructorii de informații și instructorii de ordine publică, asimilați personalului didactic.</b></p>	---	<p><b>2. La articolul I punctul 8, alineatul (5) al articolului 177 se modifică și va avea următorul cuprins:</b> <b>"(5) În instituțiile de învățământ superior militar, de informații, de ordine publică și de securitate națională funcționează personalul didactic prevăzut în prezenta lege și instructorii militari, instructorii de informații și instructorii de ordine publică, asimilați personalului didactic, cu condiția să fie absolvenți de studii universitare de licență și ai modulului de pregătire</b></p>	<p>Pentru a se asigura conformitatea cu regulile generale din cadrul învățământului superior</p>

	---	<p>(6) Personalul didactic și didactic asimilat din instituțiile de învățământ superior militar, de informații, de ordine publică și de securitate națională are drepturile și îndatoririle care decurg din prezenta lege și din calitatea de cadru militar în activitate/funcționar public cu statut special - polițist/polițist de penitenciare.</p> <p>(7) Categoriile de instructori militari, instructori de informații și instructori de ordine publică sunt:</p> <p>a) pentru Ministerul Apărării Naționale și Serviciul Român de Informații:</p> <p>(i) instructor;</p> <p>(ii) instructor principal;</p> <p>(iii) instructor superior;</p> <p>(iv) instructor avansat;</p> <p>b) pentru Ministerul Afacerilor Interne:</p> <p>(i) instructor de poliție III-I/instructor militar V-I;</p> <p>(ii) instructor de poliție principal V-I/instructor militar principal V-I;</p> <p>(iii) instructor de poliție specialist III-I/instructor militar specialist III-I."</p>		<p><b>psihopedagogică.</b>  <i>Autor: Deputat PSD,  PSD Camelia Gavrilă,  deputat PNL Sorin Mihai  Cîmpeanu,  deputat PSD Viorel Stan  + Comisiile</i></p>	
13.	<p>Art. 199 - (1) Studenții sunt considerați parteneri ai instituțiilor de învățământ superior și membri egali ai comunității academice. În învățământul confesional studenții sunt membri ai comunității academice în calitate de discipoli.</p> <p>(2) O persoană dobândește statutul de student și de membru al unei comunități universitare numai în urma admiterii și a înmatriculării sale într-o instituție de</p>	<p><b>9. La articolul 199, după alineatul (2) se introduce un nou alineat, alineatul (2<sup>1</sup>), cu următorul cuprins:</b></p>			



	<p>învățământ superior acreditată sau autorizată să funcționeze provizoriu.</p> <p>(3) O persoană poate fi admisă și înmatriculată ca student concomitent la cel mult două programe de studii, indiferent de instituțiile de învățământ care le oferă. Orice subvenție financiară sau bursă din fonduri publice se acordă, conform normelor legale în vigoare, numai într-o singură instituție de învățământ superior, pentru un singur program de studii. În cazul studenților care se transferă între universități sau programe de studii, subvențiile urmează studentul.</p> <p>(4) În vederea testării cunoștințelor și a capacităților cognitive, respectiv artistice sau sportive, și a admiterii într-un program de studii pentru licență, master ori doctorat, instituțiile de învățământ superior organizează examene de admitere pentru fiecare program și ciclul de studiu.</p>	<p><b>"(2<sup>1</sup>)</b> Persoana care are statutul prevăzut la alin. (2), școlarizată în instituții de învățământ superior civil, pentru nevoi ale Ministerului Apărării Naționale, Ministerului Afacerilor Interne sau ale altor instituții cu atribuții în domeniul apărării, informațiilor, ordinii publice și securității naționale, este luată în evidență și într-o instituție de învățământ superior militar, de informații, de ordine publică și de securitate națională, în vederea îndeplinirii serviciului militar activ și acordării drepturilor aferente, în condițiile stabilite prin ordin al conducătorului instituției."</p>	---	<b>Text nemodificat</b>	
14.	<p><b>Art. 208 - (1)</b> Senatul universitar este compus din 75% personal didactic și de cercetare și din 25% reprezentanți ai studenților. Toți membrii senatului universitar, fără excepție, vor fi</p>	<p><b>10. La articolul 208, alineatul (1) se modifică și va avea următorul cuprins:</b></p> <p><b>"Art. 208. - (1)</b> Senatul universitar este compus din 75% personal didactic și de cercetare și din 25% reprezentanți ai studenților. Toți membrii senatului universitar, fără</p>	---	<b>Text nemodificat</b>	

	<p>stabiliți prin votul universal, direct și secret al tuturor cadrelor didactice și cercetătorilor titulari, respectiv al tuturor studenților. Fiecare facultate va avea reprezentanți în senatul universitar, pe cote-părți de reprezentare stipulate în Carta universitară. În cazul universităților confesionale, organizarea senatului universitar se va face cu respectarea statutului și specificului dogmatic și canonic al cultului fondator.</p> <p>(2) Senatul universitar își alege, prin vot secret, un președinte care conduce ședințele senatului universitar și reprezintă senatul universitar în raporturile cu rectorul.</p> <p>(3) Senatul universitar stabilește comisii de specialitate prin care controlează activitatea conducerii executive a instituției de învățământ superior și a consiliului de administrație. Rapoartele de monitorizare și de control sunt prezentate periodic și discutate în senatul universitar, stând la baza rezoluțiilor senatului universitar.</p>	<p>excepție, vor fi stabiliți prin votul universal, direct și secret al tuturor cadrelor didactice și cercetătorilor titulari, respectiv al tuturor studenților. Fiecare facultate va avea reprezentanți în senatul universitar, pe cote-părți de reprezentare stipulate în Carta universitară. <b>În instituțiile de învățământ superior militar, de informații, de ordine publică și de securitate națională, instructorii au un reprezentant în senatul universitar, din cota stabilită pentru personalul didactic și de cercetare.</b> În cazul universităților confesionale, organizarea senatului universitar se va face cu respectarea statutului și specificului dogmatic și canonic al cultului fondator."</p>			
15.	<p>Art. 238 - (1) Studenții și absolvenții de învățământ superior care optează pentru profesia didactică au obligația să aprobe cursurile unui master didactic cu durata de 2 ani ori programele de formare psihopedagogică de nivel I, respectiv II, acreditate conform legii. (OUG 49/2014)</p> <p>(1<sup>1</sup>) Programele de formare psihopedagogică de nivel I și II pot fi urmate pe parcursul studiilor universitare de licență, respectiv master sau în regim postuniversitar.</p> <p>(1<sup>2</sup>) Programele de formare psihopedagogică pentru funcțiile didactice de educator-pedagogic, educatoare, învățător, antrenor și maestru-instructor se aprobă de Ministerul Educației Naționale și se desfășoară în liceele cu profil pedagogic. Pentru absolvenții liceelor pedagogice și colegiilor universitare de institutori se consideră îndeplinită condiția de formare psihopedagogică de nivel I.</p> <p>(1<sup>3</sup>) Absolvenților care au finalizat cu diplomă de licență/absolvire studii universitare de lungă sau scurtă durată până în anul 2005 li se consideră îndeplinită condiția de formare psihopedagogică de nivel I și II, dacă prin foaia matricolă fac dovada parcurgerii disciplinelor: psihologie școlară, pedagogie, metodică predării specialității și practică pedagogică la specialitatea înscrisă pe diploma de licență/absolvire. (OUG 49/2014)</p> <p>(2) Programele de studii ale masterului didactic sunt elaborate pe baza standardelor profesionale pentru funcțiile didactice, se aprobă de către Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului și se acreditează conform legii.</p> <p>(3) Studenții care frecventează cursurile masterului didactic acreditat de Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului într-o instituție publică pot beneficia de burse de studiu</p>	---	---	<p><b>3. La articolul I, după punctul 10 se introduce două puncte noi, punctele 10<sup>1</sup> și 10<sup>2</sup>, cu următorul cuprins:</b></p> <p><b>„10<sup>1</sup>. La articolul 238, alineatul (6) se modifică și va avea următorul</b></p>	

	<p>finanțate de la bugetul de stat.  (4) Cuantumul unei burse acordate de la bugetul de stat este egal cu salariul net al unui profesor debutant.  (5) Criteriile de acordare a burselor de la bugetul de stat se stabilesc de către Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului.</p> <p><b>(6) Pregătirea psihopedagogică se finalizează prin obținerea diplomei de master didactic ori a certificatului de absolvire a programelor de formare psihopedagogică. (OUG 49/2014)</b></p> <p>(7) Planurile de învățământ ale studiilor universitare de licență în specialitatea pedagogia învățământului primar și preșcolar sunt elaborate pe baza standardelor profesionale stabilite de Ministerul Educației Naționale. Pentru absolvenții studiilor universitare de licență în specialitatea pedagogia învățământului primar și preșcolar se consideră îndeplinită condiția de formare psihopedagogică de nivel I. (OUG 49/2014)</p>			<p><b>cuprins:</b>  <b>„(6) Pregătirea psihopedagogică trebuie să asigure și competențe digitale pentru organizarea procesului de învățământ în modul on-line și se finalizează prin obținerea diplomei de master didactic ori a certificatului de absolvire a programelor de formare psihopedagogică.”</b>  <i>Autori: Deputat PNL Sorin Mihai Cîmpeanu și deputat PSD Camelia Gavrilă + Comisia învățământ</i></p>	
<p><b>16.</b></p>	<p>Art. 245 - (1) Pentru personalul didactic, de conducere, de îndrumare și de control, formarea continuă este un drept și o obligație.  (2) Organizarea, desfășurarea, evaluarea și finanțarea activităților de formare continuă se stabilesc prin metodologie aprobate prin ordin al ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului.</p> <p><b>(3) Formarea continuă a personalului didactic, de conducere, de îndrumare și de control se realizează în funcție de evoluțiile din domeniul educației și formării profesionale, inclusiv în ceea ce privește curriculumul național, precum și în funcție de interesele și nevoile personale de dezvoltare.</b></p> <p>(4) Obținerea prin studiile corespunzătoare a unei noi specializări didactice, diferite de specializarea curentă, se consideră formare continuă.  (5) Pe lângă una sau mai multe specializări, cadrele didactice pot dobândi competențe didactice, pentru disciplinele din același domeniu fundamentat cu domeniul licenței, prin programe de formare stabilite prin hotărâre a Guvernului.  (6) Personalul didactic, precum și personalul de conducere, de îndrumare și de control din învățământul preuniversitar este obligat să participe periodic la programe de formare continuă, astfel încât să acumuleze, la fiecare interval consecutiv de 5 ani, considerat de la data promovării examenului de definitivare în învățământ, minimum 90 de credite profesionale transferabile.  (7) Programele de conversie profesională intră în atribuțiile instituțiilor de învățământ superior și se desfășoară în baza unor norme metodologice specifice.  (8) Evaluarea și validarea achizițiilor dobândite de personalul didactic, de conducere, de îndrumare și de control prin diferite programe și forme de organizare a formării continue se realizează pe baza sistemului de acumulare, recunoaștere și echivalare a creditelor profesionale transferabile, elaborat de Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului și aprobat prin ordin al ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului.</p>	<p>---</p>	<p>---</p>	<p><b>10<sup>2</sup>. La articolul 245, alineatul (3) se modifică și va avea următorul cuprins:</b>  <b>„(3) Formarea continuă a personalului didactic, de conducere, de îndrumare și de control se realizează în funcție de evoluțiile din domeniul educației și formării profesionale, inclusiv în ceea ce privește curriculumul național, precum și în funcție de interesele și nevoile personale de dezvoltare, urmărindu-</b></p>	

				<p><b>se a se asigura și competențele digitale pentru organizarea procesului de învățământ online.”</b>  <i>Autori: Deputat PNL Sorin Mihai Cîmpeanu și deputat PSD Camelia Gavrilă + Comisia învățământ</i></p>	
17.	<p><b>Art. 249 - Personalul didactic auxiliar este format din:</b>  a) bibliotecar, documentarist, redactor;  b) informatician;  c) laborant;  d) tehnician;  e) pedagog școlar;  f) instructor de educație extrașcolară;  g) asistent social;  h) corepetitor;  i) mediator școlar;  j) secretar;  k) administrator financiar (contabil);  l) instructor-animator;  m) administrator de patrimoniu.</p>	<p><b>11. La articolul 249, după litera m) se introduce o nouă literă, litera n), cu următorul cuprins:</b></p> <p>"n) referent debutant, referent, referent de specialitate debutant, referent de specialitate, numai pentru unități de învățământ și de formare profesională nonuniversitară din Ministerul Apărării Naționale."</p>	---	Text nemodificat	
18.	<p><b>Art. 285 - (1) În instituțiile de învățământ superior funcțiile didactice sunt:</b>  a) asistent universitar;  b) lector universitar/șef de lucrări;  c) conferențiar universitar;  d) profesor universitar.  <b>(2) În instituțiile de învățământ superior funcțiile de cercetare sunt:</b>  a) asistent cercetare;  b) cercetător științific;  c) cercetător științific gradul III;  d) cercetător științific gradul II;  e) cercetător științific gradul I.  <b>(3) Echivalența funcțiilor din cercetare cu funcțiile didactice este următoarea:</b>  a) cercetător științific se echivalează cu asistent universitar, pentru persoanele care dețin o diplomă de doctor;</p>	<p><b>12. La articolul 285, după alineatul (4<sup>1</sup>) se introduce un nou alineat, alineatul (4<sup>2</sup>), cu următorul cuprins:</b></p>	---	Text nemodificat	

	<p>b) cercetător științific gradul III se echivalează cu lector universitar/sef de lucrări;  c) cercetător științific gradul II se echivalează cu conferențiar universitar;  d) cercetător științific gradul I se echivalează cu profesor universitar.</p> <p>(4) În învățământul superior poate funcționa personal didactic asociat pentru funcțiile didactice prevăzute la alin. (1). (OUG 117/2013)</p> <p>(4<sup>1</sup>) Prin excepție de la prevederile alin. (4), în anul universitar 2012-2013, în învățământul superior poate funcționa personal didactic asociat pentru funcțiile didactice prevăzute la alin. (1). (OUG 21/2012)</p>	<p>"(4<sup>2</sup>) În învățământul superior militar, de informații, de ordine publică și de securitate națională pot funcționa instructori asociați pentru categoriile prevăzute la art. 177 alin. (7), în condițiile stabilite prin ordine și instrucțiuni proprii."</p>			
19.	<p><b>Art. 285 - (5)</b> În raport cu necesitățile academice proprii, senatul universitar <b>poate aproba</b>, pe o durată determinată, invitarea în cadrul instituției de învățământ superior a unor cadre didactice universitare și a altor specialiști cu valoare recunoscută în domeniu, din țară sau din străinătate, în calitate de cadre didactice universitare asociate invitate. În cazul specialiștilor fără grad didactic universitar recunoscut în țară, senatul universitar aprobă, prin evaluare, gradul didactic corespunzător performanței, în conformitate cu standardele naționale.</p>	<p><b>13. La articolul 285, alineatul (5) se modifică și va avea următorul cuprins:</b></p> <p>"(5) În raport cu necesitățile <b>beneficiarilor</b> și cele academice proprii, senatul universitar <b>aprobă</b>, pe o durată determinată, invitarea în cadrul instituției de învățământ superior a unor cadre didactice universitare, <b>instructori militari, instructori de informații, instructori de ordine publică</b> și a altor specialiști cu valoare recunoscută în domeniu, din țară sau din străinătate, în calitate de cadre didactice universitare asociate invitate. În cazul specialiștilor fără grad didactic universitar recunoscut în țară, senatul universitar aprobă, prin evaluare, gradul didactic corespunzător performanței, în</p>	---	<b>Text nemodificat</b>	

	<p>(6) Acolo unde este cazul, obținerea permisului de muncă este sarcina instituției de învățământ superior angajatoare.</p> <p>(7) În departamente, în școli doctorale, în institute de cercetare, în centre de cercetare și microproducție sau în alte unități pot funcționa pe posturi distincte și personal de cercetare, personal de cercetare asociat, inclusiv studenți din toate cele 3 cicluri, precum și alte categorii de personal, potrivit legii. Angajarea acestora se face conform legii.</p>	conformitate cu standardele naționale."			
20.	---	<p><b>14. La articolul 287, după alineatul (10) se introduce un nou alineat, alineatul (10<sup>1</sup>), cu următorul cuprins:</b></p> <p>"(10<sup>1</sup>) În instituțiile de învățământ superior militar, de informații, de ordine publică și de securitate națională, norma didactică săptămânală pentru instructorii militari, instructorii de informații și instructorii de ordine publică se stabilește prin instrucțiuni proprii."</p>	---	<b>Text nemodificat</b>	
21.	<p>Art. 291 - (1) Personalul din învățământul superior este format din personal didactic și personal nedidactic.</p> <p><b>(2) Personalul didactic este format din personalul didactic de predare/cercetare, personal didactic auxiliar/cercetare din universități, biblioteci universitare și biblioteci centrale universitare.</b></p>	<p><b>15. La articolul 291, alineatul (2) se modifică și va avea următorul cuprins:</b></p> <p>"(2) Personalul didactic este format din personal didactic de predare/cercetare și personal didactic auxiliar/cercetare din universități, biblioteci universitare și biblioteci centrale universitare. <b>În învățământul superior militar, de informații, de ordine publică și de securitate națională, personalul didactic de predare include și instructorii militari, instructorii de informații, precum și instructorii</b></p>	---	<b>Text nemodificat</b>	

	<p>(3) Prin personal didactic și de cercetare, în sensul prezentei legi, se înțelege personalul care deține, în mod legal, unul dintre titlurile universitare sau de cercetare prevăzute de prezenta lege, care aparține unei instituții de învățământ superior și care desfășoară activități didactice și/sau de cercetare.</p> <p>(4) În raport cu relațiile de muncă stabilite cu instituția de învățământ superior, personalul didactic poate fi: titular sau asociat. În raport cu participarea la procesul didactic și cu gradul de pregătire profesională, personalul didactic poate fi: personal didactic sau personal didactic auxiliar.</p> <p>(5) Prin personal didactic titular se înțelege personalul didactic care ocupă o funcție didactică într-o universitate, obținută prin concurs, pe o perioadă nedeterminată, precum și personalul didactic menținut conform prevederilor art. 289 alin. (6), în condițiile legii. Personal didactic titular este și personalul didactic care beneficiază de rezervare de post, în condițiile legii. Cadrele didactice și de cercetare angajate pe perioadă determinată au statut de cadru didactic și de cercetare asociat.</p> <p>(6) Calitatea de titular există numai în raport cu o singură instituție de învățământ superior sau cu o singură instituție de cercetare-dezvoltare; când un cadru didactic desfășoară activități didactice sau de cercetare științifică în mai multe instituții de învățământ superior ori de cercetare-dezvoltare, calitatea de titular poate fi numai la una dintre ele, iar în celelalte, calitatea este de cadru didactic sau de cercetător asociat.</p> <p>(7) Funcțiilor de cercetare-dezvoltare din universități și personalului care le ocupă li se aplică prevederile Legii nr. 319/2003 privind Statutul personalului de cercetare-dezvoltare.</p> <p>(8) În cazul desființării unei unități de învățământ superior de stat, personalul astfel disponibilizat beneficiază de salarii compensatorii, conform legislației în vigoare. (OUG 49/2014)</p>	<p><b>de ordine publică."</b></p>			
<p>22.</p>	<p><b>Art. 331 - (1)</b> Instituțiile sau organizațiile în care se realizează învățarea în contexte formale sunt: unități și instituții de învățământ preuniversitar și superior, centre de educație și formare profesională din subordinea ministerelor sau</p>	<p><b>16. La articolul 331, alineatul (1) se modifică și va avea următorul cuprins:</b>  <b>"Art. 331. - (1)</b> Instituțiile sau organizațiile în care se realizează învățarea în contexte formale sunt: unități și instituții de învățământ preuniversitar și superior, centre de educație și formare profesională din subordinea ministerelor sau</p>	<p>---</p>	<p><b>Text nemodificat</b></p>	

	<p>autorităților publice locale, furnizori publici și privați de educație și formare profesională autorizați/acreditați în condițiile legii, organizații nonguvernamentale ori guvernamentale care oferă programe autorizate în condițiile legii, angajatori care oferă programe de formare profesională propriilor angajați.</p> <p>(2) Instituțiile sau organizațiile în care se realizează învățarea în contexte nonformale sunt instituții și organizații prevăzute la alin. (1), centre de îngrijire și protecție a copilului, palate și cluburi ale elevilor, la locul de muncă, instituții culturale precum muzee, teatre, centre culturale, biblioteci, centre de documentare, cinematografe, case de cultură, precum și asociații profesionale, culturale, sindicate, organizații nonguvernamentale.</p> <p>(3) Instituțiile sau organizațiile în care se realizează învățarea în contexte informale sunt instituțiile și organizațiile prevăzute la alin. (1) și (2). Învățarea informală este, adesea, neintenționată și neconștientizată și se poate produce atunci când copiii, tinerii și adulții desfășoară activități în familie, la locul de muncă, în comunitate, în fețele sociale, când se angajează în activități de voluntariat, sportive ori culturale sau altele asemenea.</p>	<p>autorităților publice locale, furnizori publici și privați de educație și formare profesională autorizați/acreditați în condițiile legii, organizații nonguvernamentale ori guvernamentale care oferă programe autorizate în condițiile legii, angajatori care oferă programe de formare profesională propriilor angajați, <b>instituții de formare continuă nonuniversitară din Ministerul Apărării Naționale, Ministerul Afacerilor Interne, Ministerul Justiției, Serviciul Român de Informații sau ale altor instituții cu atribuții în domeniul apărării, informațiilor, ordinii publice și securității naționale, inclusiv în domeniul învățării limbilor străine."</b></p>			
23.	<p><b>Art. 142 - (3)</b> Condițiile de admitere, inclusiv cifrele de școlarizare trebuie făcute publice în fiecare an, de către universitate, cu cel puțin 6 luni înainte de susținerea concursului de admitere.</p>	<p><b>Art. II. - Prin excepție de la prevederile art. 142 alin. (3), pentru anul universitar 2020-2021, condițiile de admitere, inclusiv</b></p>	---	<b>Text nemodificat</b>	



		cifrele de școlarizare sunt făcute publice, de către universitate, cu 30 de zile înainte de susținerea concursului de admitere.			
--	--	---	--	--	--