

**EVALUAREA NAȚIONALĂ PENTRU ABSOLVENȚII CLASEI A VIII-A**  
**Anul școlar 2020 – 2021**  
**Limba și literatura română**  
**pentru școlile și secțiile cu predare în limba maghiară**  
**BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE**

Testul 9

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem.
- Se acordă zece puncte din oficiu. Punctajul total este de 100 de puncte. Nota finală se calculează prin împărțirea la zece a punctajului total acordat pentru lucrare.

**SUBIECTUL I**

(70 de puncte)

**A.**

1. Câte 1 punct pentru fiecare răspuns corect; notarea a două răspunsuri pentru un enunț – 0 puncte  
**4 x 1 punct = 4 puncte**

Enunțul	Adevărat	Fals
Bunele maniere ajută copilul să se autocontroleze.	x	
Normele de comportament se învață după clasele primare.		x
Cuvintele au forța de a liniști pe oricine.	x	
Copiii ar trebui să-și ceară scuze numai verbal.		x

2. Răspunsul corect: **d** **2 puncte**

3. Câte 1 punct pentru fiecare răspuns corect; notarea a două răspunsuri pentru un enunț – 0 puncte  
**4 x 1 punct = 4 puncte**

Enunțul	Adevărat	Fals
Furnica a căzut într-un ocean.		x
Furnica îl pișcă pe om de mână.		x
Omul a ratat ținta.	x	
Numai cei mari și puternici ne pot fi de ajutor.		x

4. Răspunsul corect: **d** **2 puncte**

5. Explicarea unui motiv pentru care este bine să se spună „Mulțumesc!”

- răspunsul corect (de exemplu: *pentru a da dovadă de respect etc.*) – 5 puncte

Cele 5 puncte se acordă astfel:

- precizarea motivului – 2 puncte

- explicarea motivului precizat: adecvat și nuanțat – 3 puncte; adecvat, cu parafrazarea unei secvențe din text – 2 puncte; încercare de explicare sau transcrierea unei secvențe din text – 1 punct

- respectarea normelor de ortografie și de punctuație (0 – 1 greșeli – 0,5 puncte; 2 sau mai multe greșeli – 0 puncte) – 0,5 puncte

- încadrarea în numărul de enunțuri indicat – 0,5 puncte, depășirea limitei – 0 puncte

**5 puncte + 0,5 puncte + 0,5 puncte = 6 puncte**

**Notă!** Punctajul pentru încadrarea răspunsului în numărul de enunțuri indicat și pentru respectarea normelor de ortografie și de punctuație se acordă numai dacă se dezvoltă subiectul propus.

În numărarea greșelilor se va avea în vedere tipul de greșală, nu frecvența acesteia.

6. Câte 2 puncte pentru precizarea unei asemănări și a unei deosebiri de conținut dintre textul 1 și textul 2.

- precizarea asemănării (de exemplu: *prezintă comportamente pozitive / binele etc.*) – 2 puncte;

- precizarea deosebirii (de exemplu: *în primul text se prezintă o parte dintre bunele maniere, iar în al doilea, modul în care poate fi acordat ajutorul celui care are nevoie de el etc.*) – 2 puncte

**2 x 2 puncte = 4 puncte**

7. Prezentarea oricărei trăsături a textului narativ literar identificate în textul dat

- precizarea trăsăturii narativului literar (de exemplu: *prezentarea unor personaje etc.*) – 2 puncte

- prezentarea trăsăturii precizate (de exemplu: *furnica, porumbelul și omul etc.*) – 3 puncte; încercare de prezentare – 1 punct

- respectarea normelor de ortografie și de punctuație (0 – 1 greșeli – 0,5 puncte; 2 sau mai multe greșeli – 0 puncte) – 0,5 puncte

- încadrarea în limita de spațiu indicată – 0,5 puncte, depășirea limitei sau mai puțin de 20 de cuvinte – 0 puncte

**2 puncte + 3 puncte + 0,5 puncte + 0,5 puncte = 6 puncte**

**Notă!** Punctajul pentru respectarea normelor de ortografie, de punctuație și pentru încadrarea în limita de spațiu indicată se acordă numai dacă se dezvoltă subiectul propus.

În numărarea greșelilor se va avea în vedere tipul de greșeală, nu frecvența acesteia.

**8. Motivarea răspunsului**

- formularea răspunsului – 2 puncte
- motivarea convingătoare a răspunsului: motivare adecvată, cu referire la o informație din textul indicat – 3 puncte; motivare schematică – 1 punct; lipsa motivării sau motivare irelevantă – 0 puncte
- respectarea normelor de ortografie și de punctuație (0-1 greșeli – 0,5 puncte; 2 sau mai multe greșeli – 0 puncte) – 0,5 puncte
- încadrarea în limita de spațiu indicată – 0,5 puncte, mai puțin de 20 de cuvinte – 0 puncte

**2 puncte + 3 puncte + 0,5 puncte + 0,5 puncte = 6 puncte**

**Notă!** Punctajul pentru respectarea normelor de ortografie, de punctuație și pentru încadrarea în limita de spațiu indicată se acordă numai dacă se dezvoltă subiectul propus.

În numărarea greșelilor se va avea în vedere tipul de greșeală, nu frecvența acesteia.

**B.**

1. Transcrierea din articolul de dicționar a sensului din textul 1 al cuvântului subliniat: „1. Tranz. și refl. A (se) călăuzi, a (se) conduce, a (se) orienta.” **2 puncte**

**Notă!** Se punctează și transcrierea parțială a sensului 1 – de exemplu: „a (se) orienta” etc.

2. Răspunsul corect: **b** **2 puncte**

3. Răspunsuri corecte:

➤ **b** **4 puncte**

➤ **c** **4 puncte**

➤ **a** **4 puncte**

4. Rescrierea secvenței date, cu modificarea numărului substantivelor (*copiii își pot întinde mânuțele dolofane*): 0 greșeli – 4 puncte; 1 greșeală – 3 puncte; 2 greșeli – 2 puncte; 3 greșeli – 1 punct; 4 sau mai multe greșeli – 0 puncte **4 puncte**

5. Câte 1 punct pentru fiecare răspuns corect

**4 x 1 punct = 4 puncte**

Cuvântul	Funcția sintactică
1	e
2	c
3	d
4	b

6. Formularea a două sfaturi pe care le-ar adresa copiilor pentru a respecta bunele maniere

- câte 1 punct pentru formularea fiecărui sfat în câte un enunț – 2 x 1 punct = 2 puncte
- câte 1 punct pentru adecvarea fiecărui sfat la contextul dat – 2 x 1 punct = 2 puncte
- coerența enunțurilor – 1 punct
- utilizarea adecvată a unui *verb la modul conjunctiv* și sublinierea acestuia – 1 punct
- utilizarea adecvată a unui *adjectiv propriu-zis* și sublinierea acestuia – 1 punct
- respectarea normelor de ortografie și de punctuație (0 – 1 greșeli – 0,5 puncte; 2 sau mai multe greșeli – 0 puncte) – 0,5 puncte
- încadrarea în limita minimă de enunțuri indicată – 0,5 puncte; neîncadrare – 0 puncte

**2 puncte + 2 puncte + 1 punct + 1 punct + 1 punct + 0,5 puncte + 0,5 puncte = 8 puncte**

**Notă!** Punctajul pentru respectarea normelor de ortografie, de punctuație și pentru încadrarea în limita indicată de enunțuri se acordă numai dacă se dezvoltă subiectul propus.

În numărarea greșelilor se va avea în vedere tipul de greșeală, și nu frecvența acesteia.

7. Rescrierea corectă a enunțului (*Dacă ai fi preocupat de regulile de comportament, ai putea citi cartea.*):

0 greșeli – 4 puncte; 1 greșeală – 3 puncte; 2 greșeli – 2 puncte; 3 greșeli – 1 punct, 4 sau mai multe greșeli – 0 puncte **4 puncte**

**Notă!** În evaluarea răspunsului se va ține cont de scrierea corectă a enunțului dat, întrucât în rescrierea acestuia elevul poate face și alte greșeli.

**SUBIECTUL AL II-LEA**

**20 de puncte**

**1. Motivarea răspunsului**

- formularea răspunsului – 1 punct
- motivarea convingătoare a răspunsului – 2 puncte; motivare schematică – 1 punct; lipsa motivării sau motivare irelevantă – 0 puncte
- valorificarea informațiilor din textul indicat – 1 punct
- valorificarea experienței personale sau de lectură – 1 punct
- respectarea normelor de ortografie și de punctuație (0-1 greșeli – 0,5 puncte; 2 sau mai multe greșeli – 0 puncte) – 0,5 puncte
- încadrarea în limita minimă de spațiu indicată – 0,5 puncte; mai puțin de 20 de cuvinte – 0 puncte

**1 punct + 2 puncte + 1 punct + 1 punct + 0,5 puncte + 0,5 puncte = 6 puncte**

**Notă!** Punctajul pentru respectarea normelor de ortografie și de punctuație și pentru încadrarea în limita minimă de spațiu indicată se acordă numai dacă se dezvoltă subiectul propus.

În numărarea greșelilor se va avea în vedere tipul de greșeală, nu frecvența acesteia.

**2. Redactarea unei compuneri în care se relatează o faptă bună pe care ar putea să o facă, într-o altă situație, unul dintre personajele din textul 2**

**Conținut**

- respectarea succesiunii logice a evenimentelor, în concordanță cu cerința dată: în totalitate – 5 puncte; parțial – 3 puncte; încercare de prezentare – 1 punct; nerespectarea succesiunii logice – 0 puncte
- câte 1 punct pentru precizarea timpului și a spațiului în care au loc evenimentele – 2 x 1 punct = 2 puncte
- integrarea unui dialog de trei – cinci replici: cu respectarea specificului dialogului și a numărului de replici – 3 puncte; cu respectarea specificului dialogului, dar fără respectarea numărului de replici – 1 punct; lipsa dialogului – 0 puncte

**5 puncte + 2 puncte + 3 puncte = 10 puncte**

**Redactare**

- unitatea compoziției (conținutul compunerii tratează integral tema dată): în totalitate – 1 punct; parțial – 0 puncte
- coerența textului (respectarea logicii interne a textului): în totalitate – 1 punct; parțial – 0,5 puncte; lipsa coerenței – 0 puncte
- registrul de comunicare, stilul și vocabularul adecvate conținutului: în totalitate – 1 punct; parțial – 0,5 puncte; inadecvat – 0 puncte
- respectarea normelor de punctuație și de ortografie (0 – 1 greșeli: 1 punct; 2 – 3 greșeli: 0,5 puncte; 4 sau mai multe greșeli: 0 puncte)

**1 punct + 1 punct + 1 punct + 1 punct = 4 puncte**

**Notă!** Punctajul pentru respectarea normelor de ortografie, de punctuație și pentru încadrarea în limita minimă de spațiu indicată se acordă numai dacă se dezvoltă subiectul propus.

În numărarea greșelilor se va avea în vedere tipul de greșeală, nu frecvența acesteia.